


ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 3^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2023

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	3 ^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΔΕ ΑΧΑΪΑΣ
	ΚΩΔΙΚΟΣ (ΥΠΑΙΘΑ)	0601030

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του σχολείου (διεύθυνση)		Ασημάκη Φωτήλα 32, 26224 Πάτρα	
Τηλέφωνο	2610329991		
Email	mail@3gym-patras.ach.sch.gr	Ιστοσελίδα	http://3gym-patras.ach.sch.gr/
Διευθύντρια σχολικής μονάδας		Μιχαλοπούλου Ελένη, ΠΕ06	
Υποδιευθύντρια σχολικής μονάδας		Σχοινά Μαρία, ΠΕ86-ΠΕ03	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Ντανοβασίλη Ανδρονίκη	

Περιεχόμενα

Μέρος 1 ^ο : Ορισμός - Σκοπός - Σύνταξη.....	1
Μέρος 2 ^ο : Προσέλευση - Παραμονή στο σχολείο - Αποχώρηση από το σχολείο.....	2
Μέρος 3 ^ο : Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.....	3
Μέρος 4 ^ο : Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.....	5
Μέρος 5 ^ο : Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες.....	6
Μέρος 6 ^ο : Συνεργασία σχολείου, οικογένειας και Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.....	7
Μέρος 7 ^ο : Ποιότητα του σχολικού χώρου.....	8
Μέρος 8 ^ο : Επίλογος.....	8
Πηγές.....	9

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 3^{ου} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

Μέρος 1^ο: Ορισμός - Σκοπός - Σύνταξη

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (εφεξής: 'ΕΚΛ') είναι το **σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου**. Αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, τη συνεργασία, την αλληλεγγύη, τον δημοκρατικό διάλογο και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Βασίζεται σε αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής κοινότητας. **Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή και η ενημέρωσή του για το περιεχόμενο του κανονισμού σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και τήρηση του κανονισμού στο σύνολό του.**

Σκοπός του ΕΚΛ είναι 1) η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στη εκπαιδευτική διαδικασία, 2) η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, 3) η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.

Ο ΕΚΛ συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του 3^{ου} Γυμνασίου κας Μιχαλοπούλου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του Προεδρείου του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου (όπως ορίζει το σχετικό ΦΕΚ). Επειδή ο Δήμος Πατρέων, στον οποίο υπάγεται το Γυμνάσιο, δεν έχει ορίσει ακόμα τους/τις εκπροσώπους του (μήνυμα 18-09-2023), απουσιάζουν από τη διαβούλευση τα εν λόγω μέλη. Εγκρίνεται από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης παιδαγωγικής ευθύνης του Σχολείου μας, καθώς και από τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Ο ΕΚΛ έχει ισχύ για ένα διδακτικό έτος ώστε να επικαιροποιείται και να περιλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και τυχόν αλλαγές στις συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου.

Μέρος 2^ο: Προσέλευση - Παραμονή στο σχολείο - Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές/τριες **προσέρχονται** στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Μετά την πρωινή συγκέντρωση, η εξώπορτα του σχολείου κλείνει για λόγους ασφαλείας. Όσοι/ες προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται στο γραφείο της Διεύθυνσης όπου και παραμένουν. Εισέρχονται στην τάξη μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Ομοίως, μετά από διάλειμμα, οι μαθητές/τριες εισέρχονται στην αίθουσα με τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον εισέλθει ο/η διδάσκων/ουσα στην αίθουσα διδασκαλίας, δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανένα/μία μαθητή/τρια.

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘΑ και ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Η **φοίτηση** των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργή και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση (δηλ., οι πολλές απουσίες) δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό των μαθητών/τριών. Τέλος, η διακοπή της ομαλής λειτουργίας του σχολείου και η παρεμπόδιση της διεξαγωγής του μαθήματος είναι αντίθετες με την αξία της δημοκρατίας και επισύρουν ποινές.

Οι **θέσεις** των μαθητών/τριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μόνο μετά από συνεννόηση με τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια. Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, κανένας/μία μαθητής/τρια δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

Κατά τη διάρκεια του **διαλείμματος** οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στο προαύλιο ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Επειδή το σχολείο

συστεγάζεται με το 7ο Γυμνάσιο, οι μαθητές/τριες συνεργάζονται και με τους/τις εφημερεύοντες/ουσες καθηγητές/τριες του 7^{ου} Γυμνασίου για ζητήματα που τυχόν προκύψουν. Σε περίπτωση κακοκαιρίας, ορίζονται από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/τριών. Το διάλειμμα είναι χρόνος χαλάρωσης, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα) ώστε οι μαθητές/τριες να μη διακόπτουν το μάθημα για αυτό το λόγο. Οι μαθητές/τριες για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, απευθύνονται στον/την εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί. Εφιστάται ιδιαίτερως η προσοχή των μαθητών/τριών στην ύπαρξη βαρέων οχημάτων και πρόχειρων κατασκευών πολύ κοντά στον χώρο του προαυλίου λόγω της κατασκευής του νέου κτιρίου.

Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί **ανάγκη έκτακτης αποχώρησης** κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ., ασθένεια), ενημερώνεται καθηγητής/τρια ή η Διευθύντρια οι οποίοι/ες, στη συνέχεια, επικοινωνούν με τον/τη γονέα/κηδεμόνα για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του/της. Αντίστοιχα, εάν κάποιος/α γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του/της πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει τη Διευθύντρια του Σχολείου.

Μέρος 3^ο: Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Η συμπεριφορά των μαθητών/τριών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, τους/στις συμμαθητές/τριές τους, τη σχολική περιουσία, καθώς και την δική τους προσωπικότητα. Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να:

- Αποδίδουν **σεβασμό**, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.

- Αποδέχονται πως **κάθε μάθημα** έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη **δημοκρατική συμμετοχή** τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- **Συμβάλλουν στην εμπέδωση** ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού **σχολικού κλίματος**.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην **υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών**, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετής χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να **λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο**. Αν αποτύχουν, απευθύνονται στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό τμήματος ή στον/στη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, **συμμετέχουν ενεργά** στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση.

Παράλληλα, δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας. Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα και η χρήση αλκοόλ σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία σε κανέναν από τους χώρους του σχολικού συγκροτήματος καθώς ενισχύουν συμπεριφορές αρκούντως επιβλαβείς για τον άνθρωπο γενικά, πόσω μάλλον για τον νέο άνθρωπο. Υπενθυμίζεται ότι η χρήση κινητών τηλεφώνων και παρόμοιων συσκευών απαγορεύεται ρητά στους χώρους του σχολείου σύμφωνα με σχετική Υπουργική Απόφαση καθώς κατά καιρούς σημειώνονται δυσάρεστα περιστατικά καταγραφής εικόνας και ήχου εν αγνοία των εμπλεκομένων που προκαλούν δυσάρεστα συναισθήματα ή και αβίωτες καταστάσεις. Μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες ενδεχομένως εντοπιστούν να χρησιμοποιούν κινητό κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, θα παραδίδουν το κινητό στη Διευθύντρια η οποία στη συνέχεια θα ειδοποιεί τους κηδεμόνες των μαθητών/τριών ώστε να προσέλθουν για να παραλάβουν τη

συσκευή. Τέλος, η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια. Με άλλα λόγια, αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης ενώ οι υπερβολές δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.

Σε ό,τι αφορά τον **παιδαγωγικό έλεγχο**, αυτός ενεργοποιείται για την αντιμετώπιση της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Αρκετές είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον ΕΚΛ. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή **παιδαγωγική αντιμετώπιση** του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι **κάθε πράξη έχει συνέπειες** και να μάθουν να **αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών** τους ώστε να γίνουν **υπεύθυνοι πολίτες**. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του/της και αποκλίνει από την τήρηση του ΕΚΛ, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία τους και με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Μέρος 4^ο: Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας **πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας**, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Από την άλλη, χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια και λοιπά.

Απαγορεύεται κάθε είδος βίας (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, κλπ.), παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Οι μαθητές/τριες δεν σχολιάζουν τη σωματική διάπλαση, το ντύσιμο, την καταγωγή, τις σχολικές

επιδόσεις, κάθε είδους προτιμήσεις άλλων συμμαθητών/τριών τους, είτε είναι παρόντες/ούσες είτε όχι. Για την ψυχική ηρεμία όλων, συνιστάται η αποφυγή αναπαραγωγής ή σχολιασμού του τι γίνεται ή λέγεται μεταξύ συμμαθητών/τριών με τη χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Σε περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και απευθύνονται στον/στην εφημερεύοντα/ουσα καθηγητή/τρια, στον/στην υπεύθυνο/η του τμήματος ή στον/στη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής. Οι μαθητές/τριες που ασκούν οποιασδήποτε μορφής εκφοβισμό(bullying) σε συμμαθητές/τριές τους έχουν συνέπειες.

Μέρος 5ο: Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη **σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής**, τον **εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων** των μαθητών/τριών, την **απόκτηση δεξιοτήτων** ζωής και την **ευαισθητοποίησή** τους σε κοινωνικά θέματα. Εδώ εντάσσονται οι σχολικές γιορτές και άλλες επετειακές εκδηλώσεις, οι εκπαιδευτικές εκδρομές και οι διδακτικές επισκέψεις, η λειτουργία ομίλων κ.ά. Μέσω της συμμετοχής τους σε αυτές τις δραστηριότητες, οι μαθητές/τριες αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, αποκτούν κουλτούρα κοινότητας, καλλιεργούν κλίμα αλληλοϋποστήριξης, ενισχύουν τις διαπραγματευτικές τους ικανότητες ενώ, παράλληλα, το σχολείο μετατρέπεται σε χώρο ευαισθητοποίησης, καινοτομίας και επιβράβευσης. Βασική προϋπόθεση για την επιτυχία τέτοιων στόχων είναι ο σωστός και έγκαιρος προγραμματισμός και η μελετημένη οργάνωση.

Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου, οι μαθητές/τριες επωμίζονται το ρόλο του 'πρεσβευτή' του σχολείου τους και είναι υπεύθυνοι/ες για τα θετικά ή αρνητικά σχόλια που προκύπτουν από τη συμπεριφορά τους και χαρακτηρίζουν ολόκληρο το σχολείο. Φροντίζουν να βρίσκονται σε απόλυτη συνεργασία με τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Μέρος 6^ο: Συνεργασία σχολείου, οικογένειας και Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Μία πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η **επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία** με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους/τις εκπαιδευτικούς και τη Διευθύντρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

Για την τακτική **παρακολούθηση της φοίτησης** των μαθητών/τριών, ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Υπενθυμίζεται ότι το ανώτατο όριο απουσιών που μπορεί να πραγματοποιήσει κάποιος/α μαθητής/τρια στο γυμνάσιο είναι 114 και αυτό όταν υπάρχει αντικειμενικά σοβαρός λόγος δεδομένου ότι οι απουσίες έχουν ως αποτέλεσμα τη δημιουργία κενών μάθησης. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

Η ενημέρωση μαθητών και γονέων /κηδεμόνων γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του Σχολείου, ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων, τηλεφωνικά, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών του Σχολείου συγκροτούν τον **Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων**, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου. Μέλος του συμμετέχει στο **Σχολικό Συμβούλιο** της σχολικής μονάδας μέριμνα του οποίου είναι η βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου.

Μέρος 7ο: Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης σε μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου και των αντικειμένων που βρίσκονται μέσα σε αυτόν (σχολικά βιβλία, χάρτες, όργανα γυμναστικής, υπολογιστές, όργανα φυσικής, κ.ά.). Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, προαυλίου, κλπ., διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Αντίθετα, φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες και εθίζουν τον/τη μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Η καθαριότητα και προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Η Διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι/ες για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς αυτά συνδέονται με την προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών/τριών. Οι μαθητές/τριες χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων που είναι τοποθετημένα μέσα και έξω από τις αίθουσες και δεν μπουτζουρώνουν τοίχους και θρανία. Επισημαίνεται ότι, μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαραίνει τον/την κηδεμόνα του/της.

Μέρος 8ο: Επίλογος

Αυτός ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να επιτύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον ΕΚΛ αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με

τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, μέσα σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός αυτός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών για ενημέρωσή τους και αναρτάται στην επίσημη ιστοσελίδα του Σχολείου.

Πηγές

Νόμος 4692/12-06-2020 (ΦΕΚ 111/τ.Α'/12-06-2020)

Νόμος 4823/2-08-2021 (ΦΕΚ 136/τ.Α'/3-08-2021)

Υπουργική Απόφαση 13423/ΓΔ4/4-02-2021 (ΦΕΚ 491/τ.Β'/9-02-2021)

Εγκρίνεται	
Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης (η οποία έχει την Παιδαγωγική Ευθύνη του Σχολείου)	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης
.....
Ημερομηνία:	Ημερομηνία:
.....